

Бюджетное образовательное учреждение города Омска
«Средняя общеобразовательная школа №49»

Утверждаю
Директор БОУ г. Омска «Средняя
общеобразовательная школа № 49»
_____ Т.Н. Тихонова

План профориентационной работы
на 2025/2026 учебный год
(основной уровень реализации Единой модели профориентации)

2025 год

План профориентационной работы школы на 2025/2026 учебный год (основной уровень реализации Единой модели профориентации)

Цель: расширение представлений обучающихся о системе дополнительного и профессионального образования и специфике федерального и регионального рынков труда, участие в мероприятиях, активное освоение ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 – 11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 – 7, 8 – 9 и 10 – 11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в том числе профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению черезхождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6 – 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в том числе повышение осознанности

и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

- для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных

и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;

- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей – привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с обучающимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе – это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Единой модели профориентации для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Кроме того, на основном уровне ЕМП организуется взаимодействие обучающихся с наставниками-представителями организаций профессионального образования и организаций-работодателей.

Заключили партнерское соглашение №131от 20.05.2025года с ЦОПП Омской области в рамках получения первой профессии.

Основной уровень ЕМП включает:

1. Урочную деятельность – включение профориентационного материала в содержание урока для достижения планируемых предметных и личностных (в части трудового воспитания) результатов обучения (не менее 9 ак. ч./год);

2. Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» – 34 ак. ч./год (сценарии занятий и мультимедийный контент размещены на портале «Билет в будущее» и на платформах, интегрированных с порталом);

3. Мероприятия профессионального выбора (не менее 12 ак. ч./год) (в рамках плана внеурочной деятельности образовательной организации). 33

4. Взаимодействие с родителями (законными представителями) – не менее двух всероссийских профориентационных родительских собрания по материалам, подготовленным федеральным оператором ЕМП в год (2 ак. ч./год).

5. Дополнительное образование детей. Создание условий для освоения ДОП, согласно интересам и запросам обучающихся и содержащих профориентационный компонент в качестве планируемых образовательных результатов. Обеспечение охвата не менее 50% обучающихся 6-11 классов дополнительным образованием (в том числе с учетом возможностей системы дополнительного образования детей муниципального образования). Информирование о возможностях освоения ДОП в муниципальном образовании и в общеобразовательной организации за счет часов внеурочной деятельности (не менее 3 ак. ч.)

Справочно:

Количество обучающихся с 6 по 11 класс – 292 человек.

План профориентационной работы на 2025/2026 учебный год

№ п/п	Мероприятие, направление	Кол-во ак. ч.	Классы-участники	Дата проведения
1.	Курс занятий «Россия – мои горизонты» (направление «Внеурочная деятельность»)	34	6 – 11 классы	01.09.2025-31.05.2026
2.	Профориентационные модули в предмете «Химия» (Направление «Урочная деятельность»)	9	6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б, 10а	01.09.2025-31.05.2026
3.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	2	6 – 11 классы	Сентябрь 2025 Март 2026
4.	<p>Практические профориентационные мероприятия (направление «Мероприятия профессионального выбора»)</p> <p>1. Экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО (по согласованию)</p> <p>2. Диагностика «Профессия для меня» Диагностика интересов, склонностей, способностей учащихся к выбору профессий интернет площадка «Билет в будущее»</p> <p>3. «Мир профессий» просмотр презентаций, диагностика</p> <p>4. Дни открытых дверей в высших и средних специальных учебных заведениях и вузах</p> <p>5. Экскурсии на предприятия в рамках направления «Промышленный туризм»</p> <p>6. Встречи со специалистами службы занятости «Наиболее востребованные профессии в городе Омск. Вакансии»</p> <p>7. Индивидуальные консультации учащихся школьным психологом и учителями, реализующие профессиональные программы</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>6 – 11 классы</p>	<p>01.09.2025-31.05.2026</p>

5.	Знакомство обучающихся 6 – 11 классов с разнообразием возможностей дополнительного образования (Направление «Дополнительное образование»)	3	6 – 11 классы	01.09.2025-31.05.2026
6.	Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования. (Направление "Дополнительное образование") Дополнительная общеразвивающая программа «Профориентация» запись на дополнительные общеразвивающие программы производится через ГИС «Навигатор дополнительного образования Омской области»	34	6а, 6 б классы - 20 человек; 7а, 7б классы - 20 человек; 8а, 8б классы - 30 человек; 9а, 9б классы - 46 человек; 10а класс -15 человек; 11а класс - 15 человек	01.09.2025-31.05.2026

Сотрудник, ответственный за реализацию мероприятий ЕМП
заместитель директора
Болдина Ю.Б. _____

подпись