

ПРИНЯТО
Решением Совета учреждения
БОУ г. Омска «Средняя
общеобразовательная школа №49»
(протокол от 09.01.2025г №1)



СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
БОУ г. Омска «Средняя
общеобразовательная школа № 49»
(протокол № 09.01.2025г №1)

Положение
о профильном классе (социально-экономический профиль) с психолого-педагогической и социально- педагогической направленностью бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 49»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о классах профильного обучения в школе разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 24 июня 2023 года, Приказом Минпросвещения России от 2 сентября 2020 г. №458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями от 23 января 2023 года, Федеральным законом от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» с изменениями на 29 декабря 2022 года, Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении ФГОС СОО" с изменениями на 12 августа 2022 года, приказом Минобрнауки России от 18.07.2002 года № 2783 "Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования», Приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»; методической рекомендацией Министерства Просвещения РФ от 30.03. 2021 г. №ВБ – 511/08 для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности», а также Уставом Школы и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Положение о профильном классе (социально-экономический профиль) с психолого-педагогической и социально- педагогической направленностью определяет статус, цели и задачи профильного класса (социально-экономический профиль) с психолого-педагогической и социально- педагогической направленностью класса, содержание и организацию образовательного процесса, порядок приема. Профильное обучение ориентировано на обучение и воспитание граждан, способных к профессиональному самоопределению, готовых к сознательному выбору способа продолжения образования;

обеспечивает непрерывность среднего общего, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Профильный класс (социально-экономический профиль) с психолого-педагогической и социально- педагогической направленностью создается в школе с целью обеспечения необходимых условий для формирования у обучающихся психолого-педагогических и социально – педагогических компетенций, востребованных современным рынком труда, а также осознанного выбора профессии в педагогической сфере.

Задачи профильного (социально-экономический профиль) с психолого-педагогической и социально- педагогической направленностью класса:

- предоставить возможность обучающимся 10-11 классов осваивать содержание как учебных дисциплин среднего общего образования, так и учебных дисциплин, ориентированных на педагогические профессии и использования разнообразных форм организации образовательного процесса;
- создать условия, обеспечивающие самоопределение и саморазвитие обучающихся в ходе образовательной деятельности;
- развивать у обучающихся мотивацию профессионального выбора и потребность в профессиональном самоопределении посредством формирования целостного представления о педагогической деятельности;
- создавать условия для анализа обучающимися требований к профессиональной педагогической деятельности, к профессионально значимым качествам личности педагога;
- способствовать осмыслению обучающимися специфики педагогической профессии;
- развивать умения конструктивного педагогического общения, саморегуляции поведения деятельности, способности работать в команде. Класс с социально-экономическим профилем и психолого-педагогической и социально-педагогической направленностью открывается при наличии необходимых учебно-методических, материальных условий и соответствующего социального запроса, наличия высококвалифицированного педагогического состава.

1.3. Профильный класс (социально-экономический профиль) с психолого-педагогической и социально- педагогической направленностью комплектуется из выпускников девятых классов, проявивших интерес к профессии учителя, обладающих организаторскими способностями коммуникативностью, достаточным уровнем учебной подготовки для дальнейшего получения профессионального педагогического образования.

1.4. Наполняемость класса устанавливается в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

1.5. Нормативный срок обучения в психолого-педагогическом классе осуществляется в течение 2-х лет (10 и 11 классы).

1.6. Администрация школы обязана ознакомить обучающихся, их родителей или лиц, их заменяющих, со спецификой обучения в профильном (социально-экономический профиль) с психолого-педагогической и социально- педагогической направленностью в

классе, содержанием и направлениями его деятельности, нормативной базой, регламентирующей образовательный процесс в данном классе.

1.7. Школа несёт ответственность перед обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогической общественностью, государством и учредителем за соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям обучающихся, качество обучения, отвечающее требованиям, предъявляемым к социально-экономическому профилю.

2. Порядок приема учащихся в профильный класс (социально-экономического профиля) с психолого-педагогической и социально-педагогической направленностью.

2.1. Комплектование класса осуществляется на основании письменного заявления родителей обучающихся, с учётом результатов государственной итоговой аттестации, успеваемости по профильным предметам, портфолио.

2.2. В профильный класс (социально-экономического профиля) с психолого-педагогической и социально-педагогической направленностью принимаются обучающиеся, успешно сдавшие экзамены по программам основного общего образования, в том числе по одному из предметов, выбранным для профильного изучения, независимо от их места жительства.

2.3. Для зачисления в профильный (социально-экономического профиля) с психолого-педагогической и социально-педагогической направленностью класс предоставляется аттестат об основном общем образовании учащихся.

2.4. По совокупным результатам государственной итоговой аттестации) определяется итоговый рейтинг выпускника, который служит объективной основой для комплектования класса в случае, когда число желающих превышает количество возможных к открытию мест. При равенстве рейтингов рассматривается также средний балл аттестата.

2.5. Индивидуальный отбор учащихся в профильный класс (социально-экономического профиля) с психолого-педагогической и социально-педагогической направленностью осуществляется комиссией путем составления рейтинга обучающихся, в том числе учитывающего:

- средний балл итоговых отметок «хорошо» и «отлично» за 9 класс;
- результаты государственной итоговой аттестации учащегося за 9 класс по обязательным экзаменам (русский язык и математика);
- результаты государственной итоговой аттестации учащегося за 9 класс по экзаменам по выбору соответствующей направленности за курс основного общего образования;

2.6. Преимущественным правом поступления в профильный (социально-экономического профиля) с психолого-педагогической и социально-педагогической направленностью класс пользуются:

- выпускники 9-х классов, наиболее успешно прошедшие государственную (итоговую) аттестацию за курс основного общего образования, имеющие результаты ГИА «4» или «5» по обязательным экзаменам (русский язык и математика);

-имеющие результаты ГИА «4» или «5» по выбранным профильным предметам (обществознание);

- победители и призеры муниципальных и региональных олимпиад, научно-практических конференций, интеллектуальных конкурсов по соответствующим профильным предметам (обществознание),
- имеющие по итогам учебного года за 9 класс средний балл не ниже 4;
- активные участники вожатских отрядов.

2.7. Родители (законные представители) обучающихся, поступающих в профильный класс (социально-экономического профиля) с психолого-педагогической и социально-педагогической направленностью, должны быть ознакомлены с документами, регламентирующими образовательный процесс.

2.8. Для решения вопроса о зачислении в профильный класс (социально-экономического профиля) с психолого-педагогической и социально-педагогической направленностью выпускники 9-х классов представляют в общеобразовательное учреждение:

- заявление о приеме на имя директора общеобразовательного учреждения;
- аттестат об основном общем образовании;
- результаты ГИА (для выпускников других школ).

2.9. Комиссия по зачислению в педагогический класс рассматривает представленные документы в не позднее 5 рабочих дней.

2.10. Списки сформированного 10-го в профильного класса (социально-экономического профиля) с психолого-педагогической и социально-педагогической направленностью и информация о зачислении (отказе в зачислении) доводятся до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) и размещаются на сайте школы не позднее 3 календарных дней после заседания комиссии.

2.11. Прием на вакантные места в профильный класс (социально-экономического профиля) с психолого-педагогической и социально-педагогической направленностью в педагогический класс в течение года осуществляется на основе результатов итоговой аттестации обучающихся.

2.12. Вопросы приема и отчисления из профильного класса (социально-экономического профиля) с психолого-педагогической и социально-педагогической направленностью класса решаются на педагогическом совете школы.

3. Содержание и организация образовательного процесса в профильном классе (социально-экономического профиля) с психолого-педагогической и социально-педагогической направленностью .

3.1. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с целями и задачами, определенными Уставом школы.

3.2. Образовательный процесс в профильном классе (социально-экономического профиля) с психолого-педагогической и социально-педагогической направленностью

класса ориентирован на формирование педагогических компетенций с использованием инструментов психологии и социологии, педагогики.

Профильное обучение в профильном классе (социально-экономического профиля) с психолого-педагогической и социально-педагогической направленностью может быть реализовано посредством:

- изучения отдельных учебных предметов, элективных курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения;
- организации внеурочной деятельности обучающихся;
- организации воспитательной деятельности как сетевого взаимодействия в рамках рабочей программы воспитания;
- организации дополнительного образования по общеразвивающим или предпрофессиональным программам;
- организации и проведения проектной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся,
- участие в системе самоуправления школы;
- практика в пришкольном летнем лагере и др.

3.3. Организация образовательного процесса осуществляется школой самостоятельно. Учебный план формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и примерного учебного плана.

3.4. В зависимости от условий, созданных в базовой образовательной организации, образовательная программа в профильном классе (социально-экономического профиля) с психолого-педагогической и социально-педагогической направленностью может быть реализована на основе различных моделей:

- оптимизационной (внутришкольной) за счет интеграции всех видов деятельности (урочной, внеурочной, воспитательной) и (или) программ разных видов (основной и дополнительной);
- сетевой за счет интеграции ресурсов и конвергенции возможностей образовательной организации / организаций, осуществляющих образовательную деятельность / иных организаций.

3.5 Профильный класс (социально-экономического профиля) с психолого-педагогической и социально-педагогической направленностью ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, социология общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные

предметы преимущественно из предметных областей « Математика и информатика», «Общественно-научные предметы » .

3.6. Преподавание профильных предметов ведется по программам, разработанным в соответствии с ФОП Министерства образования и науки РФ. Программа изучения профильных предметов должна гарантировать обучающимся профильный уровень содержания, соответствующий федеральному государственному образовательному стандарту, ФОП.

3.7. Содержание учебных дисциплин (или их модулей) может быть реализовано в основной образовательной программе среднего общего образования в части, формируемой участниками образовательных отношений:

- в учебных курсах учебного плана;
- во внеурочных курсах плана внеурочной деятельности.

3.8. Учебные курсы в профильном классе (социально-экономического профиля) с психолого-педагогической и социально-педагогической направленностью поддерживают изучение профильных учебных предметов и предоставляют возможность выбора обучающимся индивидуальной образовательной траектории, осознанного профессионального самоопределения. В учебном плане обязательно предусматривается «Индивидуальный проект».

3.9. При реализации содержания образовательной программы в профильном классе (социально-экономического профиля) с психолого-педагогической и социально-педагогической направленностью в сетевых формах учебный план разрабатывается на основе п. 18.3.1 ФГОС СОО. В качестве сетевого партнера (организации-участника) могут выступать:

- образовательные организации высшего образования, реализующие направление подготовки «Образование и педагогические науки»;
- общеобразовательные организации;
- иные образовательные организации;
- организации дополнительного профессионального образования (например, институты повышения квалификации работников образования);
- научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

3.10. Реализация ООП СОО в сетевой форме осуществляется на основании договора между организациями.

3.11. Нагрузка обучающихся не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, установленной федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, а также требований санитарных норм и правил.

3.12. Преподавание других учебных предметов в профильном классе ведется по программам, соответствующим базовому уровню содержания среднего общего

образования. Сокращение количества часов на их изучение, обозначенных в базисном учебном плане, не допускается.

3.13. Режим учебных занятий, обучающихся при профильном обучении определяется учебным планом школы.

3.14. Государственная итоговая аттестация по завершении среднего общего образования в классах с профильным обучением проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации, нормативными актами органов управления образованием.

4. Управление профильным классом (социально-экономического профиля) с психолого-педагогической и социально-педагогической направленностью психолого-педагогическим классом

4.1. Деятельность профильного класса (социально-экономического профиля) с психолого-педагогической и социально-педагогической направленностью организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка базовой организации.

4.2. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляет классный руководитель, назначаемый приказом руководителя образовательной организации.

4.3. Учетные записи и ведение журнала в профильных классах регламентируются Положением о ведении электронного журнала.