ПРИНЯТ УТВЕРЖДЕН

Педагогическим советом Директором БОУ г. Омска

БОУ г.Омска «Средняя «Средняя общеобразовательная

общеобразовательная школа №49» школа № 49»

(протокол № от « » августа 2025г.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Н. Тихонова

**(**от приказ № )

**План работы отряда «Юные медиаторы»**

**на 2025-2026 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки реализации** | **Мероприятие** | **Предполагаемый результат** |
| сентябрь | Сбор информации (проведение и обработка анкетирования), | список участников отряда «Юные медиаторы» |
| сентябрь | Знакомство:  -участников друг с другом, с руководителем,  -с целями и задачами работы отряда,  -с сущностью работы отряда «Юные медиаторы».  -с расписанием встреч.  Просмотр и обсуждение нескольких презентаций по теме «Школьные службы медиации. Восстановительная медиация». Объявление конкурса на лучшее название и эмблему отряда. Выбор названия и эмблемы.  Проведение игр, на сплочение коллектива «Подари улыбку другу» | Сформированная группа отряда «Юные медиаторы».  Утвержденный план и график работы отряда.  Выбранное название и эмблема отряда. |
| октябрь | Проведение информационных 5-минуток «Мой МИР»  Проведение конкурса рисунков и поделок «Я и мои друзья» | Проведение и подведение итогов конкурса. |
| октябрь | Беседа с родителями и  обучающимися «Давай  поговорим» | Сплочение детско-взрослого коллектива, посредством проведенных упражнений и тренингов. |
| 1 раз в четверть | Выступление агитбригады отряда | Вовлечение новых ребят в состав отряда. |
| ноябрь | Обсуждение, прояснение и написание ценностей восстановительной медиации, которые отряд собирается транслировать в школу. Обсуждение вопроса, как (с помощью каких средств) она собирается транслировать эти ценности.  Проведение треннинговых занятий, направленных на развитие навыков коммуникативной компетентности учащихся:  - умение вступать и поддерживать контакт;  - умение понимать чувства собеседника.  Подготовка материала для оформления стенда и буклетов. | Список ценностей восстановительной медиации, созданный учащимися.  Сплочение детско-взрослого коллектива, посредством проведенных упражнений и тренингов.  Оформленный стенд и буклеты по ОЮМ. |
| декабрь | Создание буклета «Мы вместе» | Групповая оценка работы |
| В течении года | Участие в семинарах для учителей | Повышение квалификации руководителя отряда. |
| В течении года | Проведение тренингов «В мире с собой», « Я учусь владеть собой», «Страна понимания». | Сплочение детско-взрослого коллектива, посредством проведенных упражнений и тренингов. |
| декабрь | Проведение тренингов толерантности;  Разыгрывание ролевых конфликтных ситуаций и их решений, с применением медиативных техник.  Оценка совместной деятельности и межличностного общения внутри клуба.  Организация и проведение творческого вечера (творческой встречи) с конкурсами и играми, посвященного клубу юных медиаторов | Подведение и оформление итогов работы клуба. |
| январь | Выпуск стенгазеты по работе отряда.  Знакомство с методами работы  с собственными чувствами и переживаниями.  Объявление конкурса творческих работ (эссе, сочинений, исследований), примерные темы: Что такое конфликт? Как я решаю конфликты? Юный медиатор – кто это? И т.п.  Анализ работы за 1 полугодие. | Подготовленная учащимися и руководителем стенгазета.  Проведение и подведение итогов конкурса творческих работ. |
| февраль | Обсуждение вопроса: что я уже сделал для принятия людьми идей восстановительной медиации и приглашения их решать конфликты в службе примирения, что еще каждый может сделать для этого.  Проигрывание ролевых конфликтных ситуаций «Стоп конфликт».  Презентация ОЮМ в начальной школе (проведение игровых занятий).  Проведение занятий с учащимися 5-6 классов «Я всегда прав?» | Повышение уровня знаний учащихся о восстановительной медиации. |
| март | Обновление стенда ОЮМ.  Выполнение тренировочных упражнений по решению конфликтных ситуаций.  Подбор тренингов и их проведение самими учениками. | Переоформленный стенд ОЮМ.  Повышение коммуникативных навыков и организаторских способностей учащихся, посредством проведенных ими тренингов. |
| При необходимости | Проведение бесед с учащимися, часто вступающими в конфликты. | Воспитание толерантного сознания; снижение конфликтогенности. |
| апрель | Проведение тренингов по взаимодействию в конфликте и самоконтролю в общении.  Обучение невербальной коммуникации.  Подготовка и проведение конкурса сочинений «Я и моя семья»  Игра «Медиатор – это круто!» | Повышение уровня подготовленности учеников, как начинающих медиаторов.  Проведение и подведение итогов конкурса сочинений. |
| май | Проект «Каким должен быть медиатор» | Защита проектов. Проведение и подведение итогов проекта. |
| май | Подведение итогов работы за год «За круглым столом»: обсуждение плана дальнейшего сотрудничества, обмен мнениями.  Заключительный вечер. | Подготовленный годовой отчет по работе отряда.  Творческий отчет учащихся. |