ПРИНЯТ УТВЕРЖДЕН

 Педагогическим советом Директором БОУ г. Омска

БОУ г.Омска «Средняя «Средняя общеобразовательная

общеобразовательная школа №49» школа № 49»

(протокол № от « » августа 2025г.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Н. Тихонова

 **(**от приказ № )

**План работы отряда «Юные медиаторы»**

**на 2025-2026 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки реализации** | **Мероприятие** | **Предполагаемый результат** |
| сентябрь | Сбор информации (проведение и обработка анкетирования),  | список участников отряда «Юные медиаторы» |
| сентябрь | Знакомство:-участников друг с другом, с руководителем,-с целями и задачами работы отряда,-с сущностью работы отряда «Юные медиаторы».-с расписанием встреч.Просмотр и обсуждение нескольких презентаций по теме «Школьные службы медиации. Восстановительная медиация». Объявление конкурса на лучшее название и эмблему отряда. Выбор названия и эмблемы. Проведение игр, на сплочение коллектива «Подари улыбку другу» | Сформированная группа отряда «Юные медиаторы». Утвержденный план и график работы отряда.Выбранное название и эмблема отряда. |
| октябрь | Проведение информационных 5-минуток «Мой МИР»Проведение конкурса рисунков и поделок «Я и мои друзья» | Проведение и подведение итогов конкурса. |
| октябрь | Беседа с родителями иобучающимися «Давайпоговорим» | Сплочение детско-взрослого коллектива, посредством проведенных упражнений и тренингов. |
| 1 раз в четверть | Выступление агитбригады отряда | Вовлечение новых ребят в состав отряда. |
| ноябрь | Обсуждение, прояснение и написание ценностей восстановительной медиации, которые отряд собирается транслировать в школу. Обсуждение вопроса, как (с помощью каких средств) она собирается транслировать эти ценности.Проведение треннинговых занятий, направленных на развитие навыков коммуникативной компетентности учащихся:- умение вступать и поддерживать контакт;- умение понимать чувства собеседника.Подготовка материала для оформления стенда и буклетов.  | Список ценностей восстановительной медиации, созданный учащимися.Сплочение детско-взрослого коллектива, посредством проведенных упражнений и тренингов.Оформленный стенд и буклеты по ОЮМ. |
| декабрь | Создание буклета «Мы вместе» | Групповая оценка работы |
| В течении года | Участие в семинарах для учителей | Повышение квалификации руководителя отряда. |
| В течении года | Проведение тренингов «В мире с собой», « Я учусь владеть собой», «Страна понимания». | Сплочение детско-взрослого коллектива, посредством проведенных упражнений и тренингов. |
| декабрь | Проведение тренингов толерантности;Разыгрывание ролевых конфликтных ситуаций и их решений, с применением медиативных техник. Оценка совместной деятельности и межличностного общения внутри клуба.Организация и проведение творческого вечера (творческой встречи) с конкурсами и играми, посвященного клубу юных медиаторов | Подведение и оформление итогов работы клуба.  |
| январь  | Выпуск стенгазеты по работе отряда.Знакомство с методами работы  с собственными чувствами и переживаниями.Объявление конкурса творческих работ (эссе, сочинений, исследований), примерные темы: Что такое конфликт? Как я решаю конфликты? Юный медиатор – кто это? И т.п.Анализ работы за 1 полугодие.  | Подготовленная учащимися и руководителем стенгазета.Проведение и подведение итогов конкурса творческих работ. |
| февраль | Обсуждение вопроса: что я уже сделал для принятия людьми идей восстановительной медиации и приглашения их решать конфликты в службе примирения, что еще каждый может сделать для этого. Проигрывание ролевых конфликтных ситуаций «Стоп конфликт».Презентация ОЮМ в начальной школе (проведение игровых занятий).Проведение занятий с учащимися 5-6 классов «Я всегда прав?» | Повышение уровня знаний учащихся о восстановительной медиации. |
| март | Обновление стенда ОЮМ. Выполнение тренировочных упражнений по решению конфликтных ситуаций. Подбор тренингов и их проведение самими учениками.  | Переоформленный стенд ОЮМ.Повышение коммуникативных навыков и организаторских способностей учащихся, посредством проведенных ими тренингов.  |
| При необходимости | Проведение бесед с учащимися, часто вступающими в конфликты. | Воспитание толерантного сознания; снижение конфликтогенности. |
| апрель | Проведение тренингов по взаимодействию в конфликте и самоконтролю в общении.Обучение невербальной коммуникации.Подготовка и проведение конкурса сочинений «Я и моя семья»Игра «Медиатор – это круто!» | Повышение уровня подготовленности учеников, как начинающих медиаторов.Проведение и подведение итогов конкурса сочинений. |
| май | Проект «Каким должен быть медиатор» | Защита проектов. Проведение и подведение итогов проекта. |
| май | Подведение итогов работы за год «За круглым столом»: обсуждение плана дальнейшего сотрудничества, обмен мнениями.Заключительный вечер. | Подготовленный годовой отчет по работе отряда.Творческий отчет учащихся. |