Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска

«Средняя общеобразовательная школа № 49»

УТВЕРЖДЕН

Директор БОУ г. Омска «Средняя

приказ № \_\_\_от\_\_\_2025 г.

общеобразовательная школа № 49»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Н. Тихонова

РАССМОТРЕН

На заседании школьного МО

Протокол от 19.05.2025 г.№4

Болдина Ю.Б.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КРУЖКА

«Школьный музей»

на 2025– 2026 учебный год

# (2 часа в неделю, 68 часов)

## Программа курса «Школьный музей» Пояснительная записка

Программа «Школьный музей» предполагает обучение детей основам краеведения и музейного дела в процессе создания и обеспечения деятельности школьного музея.

Курс рассчитан на 1 год обучения. Тематическое наполнение и часовая нагрузка отражены в учебно-тематическом плане. Специфика организации занятий по программе заключается во взаимосвязанности краеведческой и музееведческой составляющих курса. Осуществление такого подхода создаёт условия для комплексного изучения истории, культуры и природы края музейно-краеведческими средствами. Проведение занятий по этой схеме даёт возможность обучающимся получать знания и представления по истории, культуре, и природе родного края, выявлять темы и проблемы, требующие музейно-краеведческого исследования, изучать методики проведения таких исследований и осуществлять их в процессе практических занятий и в свободное время.

Программа рассчитана на обучающихся **5-9 классов.**

Школьный историко-краеведческий музей в соответствии со своим профилем расширяет и углубляет знания учащихся. Он развивает чувство причастности к судьбе малой родины, воспитывает у школьников любовь и уважение к родному краю, своей стране, к ее историческому прошлому и настоящему. Музей выступает важным фактором формирования общественной активности учеников, способствует сохранению и укреплению школьных традиций.

Работа школьного музея способствует реализации компетентностного подхода в воспитании и предполагает формирование у учащихся следующих **ключевых компетенций:**

**- ценностно-смысловых**: принятие ценностных ориентиров, умение осознавать свою роль и предназначение в обществе, выбирать целевые и смысловые установки, принимать решения;

* **общекультурных:** духовно- нравственные основы жизни и человечества, культурологические основы семейных, социальных общественных явлений и традиций, компетенции в бытовой и культурно - досуговой сфере, самовыражение личности;
* **учебно–познавательных**: владение способами анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, систематизации; умение действовать в нестандартных ситуациях, креативность;
	+ **информационных:** владение современными средствами информации и информационными технологиями, формирование умений самостоятельно искать, отбирать и анализировать необходимую информацию, преобразовывать, передавать и критически осмысливать ее.
	+ **коммуникативных:** владение различными способами взаимодействия с окружающими и удаленными людьми, навыками работы в группе, разными

социальными ролями в коллективе, развитие и формирование коммуникативных умений, успешная социализация в обществе.

* **личностного совершенствования:** духовное, интеллектуальное, физическое саморазвитие, самопознание, культура мышления и поведения.
* **Цель и задачи программы**

**Цель:** осуществление воспитания, обучения, развития и социализации школьников средствами музея.

# Задачи:

* **образовательные:** расширение и углубление знаний по истории и культуре родного края, страны на основе знакомства с материалами музея;
* **развивающие:** приобщение школьников к исследовательской деятельности, развитие познавательного интереса к изучению истории и культуры;
* **воспитательные:** воспитание гражданственности, любви к Родине, почитания и уважения народных традиций и обычаев, ощущение своих корней, преемственности поколений, ответственности за судьбу своего народа и его культуры, формирование национальной терпимости, активной жизненной позиции.

## Принципы реализации программы:

* деятельностный подход – ребенок развивается в деятельности;
* принцип обеспечения успешности;
* принцип дифференциации;
* компетентностный подход – воспитание направлено на формирование ключевых компетенций личности ребенка.

## Педагогические технологии

Работа музея строится на использовании педагогических технологий, обеспечивающих реализацию деятельностного подхода в обучении и воспитании:

* метод проекта;
* ученического исследования;
* образовательных путешествий;
* технологии коллективных творческих дел;
* технологии проблемного обучения.

## Ведущие направления деятельности:

* 1. Организационная и методическая работа.
	2. Поисково-исследовательская работа.
	3. Экспозиционная и учетно-хранительная работа.
	4. Экскурсионно-массовая работа.
	5. Учебно-образовательная и воспитательная.
	6. Работа с фондами.
	7. Информационно-технологическая работа.

Данные направления реализуются на различных уровнях:

* учебном;
* внеклассном;
* социально-проектном.

## Формы работы в школьном музее

**Учебная работа: Воспитательная работа:**

* практическая работа на местности; - кружки, экскурсии, походы;
* учебные экскурсии вне музея; - туристические поездки;
* уроки в музее - встречи, сборы, собрания;
* экскурсии в музее - уроки мужества, акции;
* изучение исторических событий. **-** экскурсии, встречи в музее.

## Ожидаемые результаты программы

1. Наличие локальной нормативной правовой базы деятельности школьного музея.
2. Систематизация работы школьного музея.
3. Получение целостной картины по истории развития района, поселка, школы и ее традиций.
4. Активизация деятельности в рамках патриотического, гражданского воспитания.
5. Эффективно действующая система взаимодействия с различными общественными организациями.
6. Организация экскурсионно-массовой работы: экскурсии, уроки, индивидуальные посещения, тематические вечера, встречи, передвижные выставки.
7. Повышение уровня мотивации учащихся к изучению истории региона, Елецкого района и поселка.
8. Приобщение учащихся к исследовательской работе.
9. Влияние на выбор профессии учащимися. 10.Социализация школьников.

## Формы контроля:

* + Тесты
	+ Контрольные вопросы
	+ Проекты
	+ Экскурсии**.**

## Нормативно-локальная база деятельности школьного музея:

* Устав школы;
* Положение о школьном музее;
* Программа развития школы;
* План работы школы на учебный год;
* Программа развития музея;
* План работы музея на учебный год;
* Рабочая программа дополнительного образования детей.

## Документация музея:

* инвентарная книга;
* журнал регистрации посещений.

## Управление реализацией программы:

* директор школы;
* руководитель музея;
* заместитель директора школы по воспитательной работе;
* совет музея.

## Учебно-тематический план к программе «Школьный музей»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п. | Содержание программы | Теоретические занятия | Практические занятия | Всего |
| 1 | Цели и задачи курса. Вводный инструктаж | 1 |  | 1 |
| 2 | 1. Вводное занятие «Юные краеведы» | 1 | 2 | 3 |
| 3 | 2. Наследие в школьном музее. | 2 | 2 | 4 |
| 4 | 3. Родной край в истории государства Российского. | 1 | 5 | 6 |
| 5 | 4. Функции школьного музея | 2 | - | 2 |
| 6 | 5. Организация школьногомузея. | 2 | 2 | 4 |
| 7 | 6. Моя семья и родной край. | 2 | 6 | 8 |
| 8 | 7. Наша школа в истории города | 2 | 6 | 8 |
| 9 | 8. Комплектование фондовшкольного музея | 2 | 2 | 4 |
| 10 | 9. Фонды школьного музея | 2 | 2 | 4 |
| 11 | 10. Учёт и описание музейныхпредметов | 1 | 3 | 4 |
| 12 | 11.Экспозиция школьного музея. | 2 |  | 2 |
| 13 | 12.Тексты в музейной экспозиции | 1 | 1 | 2 |
| 14 | 13. Военная слава земляков | 2 | 4 | 6 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 15 | 14. Экскурсионная работа вшкольном музее. | 1 | 3 | 4 |
| 16 | Итоговое занятие |  | 2 | 2 |
| 17 | Экскурсионные поездки по родному краю. Проведениеинструктажа. |  | По плану | 2 |
| 18 | Подготовка к конкурсу исследовательских работ по краеведению. Конкурс исследовательских работ покраеведению |  |  |  |
| 19 | Заседание Совета и активашкольного музея |  | По плану |  |
| 20 | Областные, городские и районныемероприятия |  |  |  |
|  | Итого: |  |  | 68 |

**Содержание программы курса «Школьный музей»**

**Цели и задачи курса. Вводный инструктаж (1 час)**

**Тема 1.Вводное занятие «Юные краеведы»(3**часа) Теоретические занятия. Инструктажи (2 часа)

Цели, задачи, участники музейного движения. Целевые программы. Формы участия в движении. Школьный музей как организационно – методический центр движения в школах города, района. Организация участия учащихся в местных, региональных и всероссийских краеведческих программах Практические занятия (1 час)

Участие в конкурсе о символике России, региона, района.

## Тема 2. Наследие в школьном музее (4 часа)

Теоретические занятия (2часа)

Понятие об историко-культурном и природном наследии. Формы бытования наследия. Законодательство об охране объектов наследия. Краеведение как комплексный метод выявления и изучения наследия. Музеефикация объектов наследия как способ их охраны и использования.

Практическое занятие (2 часа) Творческая работа.

## Тема 3. Родной край в истории страны (6 часов)

Теоретические занятия (1 час)

Мифология по истории заселения родного края. Первые упоминания местности в официальных источниках. Основные вехи истории края в контексте истории государства. Уникальные особенности природы, истории и культуры родного края.

Практические занятия (5 часов)

Экскурсия по достопримечательным объектам природы, истории и культуры родного края. Экскурсия.

## Тема 4. Функции школьного музея (2 часа)

Теоретические занятия (2 часа)

Полифункциональность школьного музея: детский клуб; общественная организация, объединяющая детей и взрослых разных поколений; творческая лаборатория педагогов и учащихся; способ документирования истории природы и общества родного края; форма сохранения и представления материальных и духовных объектов наследия; школа профессиональной ориентации детей.

## Тема 5. Организация школьного музея (4 часа)

Теоретические занятия (2 часа)

Школьный музей как общественное учебно-исследовательское объединение учащихся. Профиль и название музея. Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея. Учредительные документы школьного музея.

Практические занятия (2 часа)

Выборы исполнительных органов школьного музея: Совета школьного музея, руководителя школьного музея, формирование рабочих групп, выборы их руководителей. Обсуждение функций Совета содействия (попечителей) школьного музея и утверждение его состава.

## Тема 6. Моя семья и родной край (8 часов)

Теоретические занятия (2 часа)

Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий.

Практические занятия (6 часов)

Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий. Обсуждение собранных материалов.

## Тема 7. Наша школа в истории района (8 часов)

Теоретические занятия (2 часа)

История школы. Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории края. Публикации о школе, её учителях и выпускниках. Летопись школы. Школьный музей и архив. Источники по истории школы в районных, городских, областных и республиканских архивах.

Практические занятия **(6 часов)**

Выявление педагогов и выпускников школы разных лет. Запись воспоминаний и рассказов педагогов и выпускников, выявление у них

материалов по истории школы. Переписка с педагогами и выпускниками, живущими за пределами родного края. Ведение исторической хроники и летописи школы. Школа п. Солидарность – «кузница кадров».

## Тема 8. Комплектование фондов школьного музея (4 часа)

Теоретические занятия (2 часа)

Организация поисково-собирательской работы. Выбор темы музейно- краеведческого исследования. Планирование работы. Специальное снаряжение. Изучение события, явления. Выявление и сбор предметов музейного значения. Сбор дополнительной информации об исторических событиях, природных явлений и предметах музейного значения. Назначение полевой документации. Обеспечение научной и физической сохранности находок. Меры безопасности в процессе походов, экспедиций, других полевых изысканий.

Практические занятия (2 час.)

Составление планов поисково-собирательной деятельности. Распределение обязанностей между участниками поисково-собирательной работы. Разработка маршрутов походов и экспедиций.

## Тема 9. Фонды школьного музея (4 часа)

Теоретические занятия (2 часа)

Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно- вспомогательные фонды, музейные коллекции. Основные принципы формирования фондов и коллекций. Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов: температурно- влажностный и световой режимы хранения. Реставрация музейных предметов и их передача в фонды государственных и муниципальных музеев и архивов. Что нельзя хранить в школьном музее.

Практические занятия (2 часа)

Игра-практикум по разработке структуры музейного собрания, формированию основного и научно-вспомогательного фондов, тематических, систематических и персональных коллекций.

## Тема 10. Учет и описание музейных предметов (4 часа)

Теоретические занятия **(1 час)**

Задачи учета и научного описания музейных предметов. Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, инвентарные книги и коллекционные описи, паспорта музейных предметов и вспомогательные картотеки.

Практические занятия **(3 часа)**

Ролевая игра-практикум по разработке системы документов учёта и описания музейных предметов, составлению паспортов музейных предметов.

## Тема 11. Экспозиция школьного музея (2 часа)

Теоретические занятия (2 часа)

Концепция экспозиции школьного музея. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция. Основные приёмы экспонирования музейных предметов. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании.

Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые.

## Тема 12. Тексты в музейной экспозиции (2 часа)

Теоретические занятия (1 час)

Назначение текстов в экспозиции. Виды озаглавливающих и сопроводительных текстов. Правила составления этикеток к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.

Практические занятия (1 час)

Игра-практикум по составлению этикетажа к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.

## Тема 13. Военная слава земляков (6 часов)

Военные традиции земляков. Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Военные реликвии семьи. Служба в армии – почетная обязанность гражданина России. (2 ч.)

Практические занятия (4 часа)

Выявление ветеранов ВОВ, выпускников школы - кадровых военных или прошедших действительную военную службу. Сбор информации у родственников и знакомых. Книга Памяти.

## Тема 14. Экскурсионная работа в школьном музее (4 часа)

Теоретические занятия (1 час)

Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика.

Практические занятия (3 часа)

Игра-практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Проведение экскурсий.

## Тема 15. Индивидуальные консультации по темам проектов (6 часов)

**Календарно-тематический план к программе курса**

## «Школьный музей»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п. | Датапроведения | Содержание программы | Теоретичес кие занятия | Практи- ческие занятия | Всего |
| план | факт |
| 1 |  |  | Цели и задачи курса. Вводныйинструктаж | 1 |  | 1 |
| 23 |  |  | **1.Юный краевед**Целевые программы. Школьный музей как организационно- методический центр движения«Отечество» в школе. Местные ирегиональные программы и подпрограммы. «Моя родина | 2 | 1 | 3 |
| 4 |  |  | **2. Наследие в школьном музее.**Понятие об историко-культурном иприродном наследии | 2 |  | 4 |
| 5 |  |  | Музеефикация объектов наследия как способ их охраны ииспользования. |  | 2 |  |
| 6 |  |  | **3. Родной край в истории государства Российского.** История заселения края. Первые упоминания местности в официальных источниках.Никоновская летопись. Этапы истории края | 2 |  | 6 |
| 7 |  |  | ***Экскурсионные поездки по родному краю****. Проведение**инструктажа.* |  | 4 |  |
| 8 |  |  | **4. Функции школьного музея** | 2 | - | 2 |
| 910 |  |  | **5. Организация школьного музея.** Музей как общественное учебно- исследовательское объединение учащихся. Формы организации, ролевые функции, права иобязанности актива школьного музея. Учредительные документышкольного музея. Совет музея. | 2 | 2 | 4 |
| 1112 |  |  | **6. Моя семья и родной край**. Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив.Памятные события в истории семьи. | 1 | 3 | 8 |
| 1314 |  |  | Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива исемейных реликвий. | 1 | 3 |  |
| 1516 |  |  | **8. Наша школа в истории города**История школы.Школьные традиции и достопримечательности. Учителя ивыпускники школы, их след в | 1 | 3 | 8 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | истории края. |  |  |  |
| 1718 |  |  | Летопись школы. Школьный музей и архив. Источники по истории школы в районных и областныхархивах. | 1 | 3 |  |
| 19 |  |  | **8. Комплектование фондов школьного музея** Организация поисково- собирательской работы. Выбор темы музейно-краеведческого исследования. | 1 | 1 | 4 |
| 20 |  |  | Изучение события, явления. Выявление и сбор предметов музейного значения. Мерыбезопасности в процессе походов, экспедиций | 1 | 1 |  |
| 21 |  |  | **9. Фонды школьного музея** Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды,музейные коллекции. | 2 |  | 4 |
| 22 |  |  | Организация учёта фондовшкольного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов |  | 2 |  |
| 23 |  |  | **10. Учёт и описание музейных предметов**Задачи учета и научного описания музейных предметов | 1 | 1 | 4 |
| 24 |  |  | Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга,паспорта музейных предметов |  | 2 |  |
| 25 |  |  | **11.Экспозиция школьного музея.** Концепция экспозиции школьного музея. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая,ансамблевая экспозиция | 2 |  | 2 |
| 26 |  |  | **12.Тексты в музейной экспозиции** | 1 | 1 | 2 |
| 272829 |  |  | **13. Военная слава земляков** Военные традиции земляков. Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Военные реликвии семьи.Книги Памяти | 2 | 4 | 6 |
| 30 |  |  | **14. Экскурсионная работа в школьном музее**. Экскурсия как форма популяризации историко- культурного наследия музейнымисредствами | 1 | 1 | 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 31 |  |  | Виды экскурсий: обзорная,тематическая, учебная |  |  |  |
| 32 |  |  | **Итоговое занятие** |  | 2 | 2 |
| 33 |  |  | Индивидуальные консультации потемам проектов |  |  |  |
| 34 |  |  | Заседание Совета и активашкольного музея |  |  |  |
| 35 |  |  | Областные, городские и районныемероприятия |  |  |  |
|  |  |  | Итого: |  |  | 68 |