

УТВЕРЖДАЮ



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

бюджетного общеобразовательного учреждение города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 49» «Формирование функциональной грамотности среди обучающихся» на 2023-2024 учебный год.

Цель: создание условий для формирования функциональной грамотности среди обучающихся 1-11 классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Повысить квалификацию педагогических кадров через прохождение соответствующих курсов и ознакомление учителей с подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся.
4. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

Создание банка межпредметных заданий.

1 ЭТАП ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (август – ноябрь 2023)

№пп	Наименование мероприятия	Срок реализации	Результат реализации	Исполнители, ответственные
1.	<p>Проведение единого методического дня. Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: Методологии критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219; подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; - материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект); - материалов российского исследования PISA. Педсовет «Формирование функциональной грамотности обучающихся как ключевого ориентира для совершенствования качества образования</p>	<p>Август-сентябрь 2023г.</p> <p>сентябрь</p>	<p>Разработанный план по реализации проекта</p>	<p>Рывкина Инна Федоровна, заместитель директора. Руководители рабочих групп педагогов.</p>
2.	<p>Методический семинар «Функциональная грамотность как планируемый результат обучения школьников».</p> <p>Методический совет. Формирование функциональной грамотности в воспитательном пространстве школы.</p>	<p>Октябрь</p> <p>Март</p>		

3.	Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	Ноябрь-январь 2023-2024гг.	Методические материалы по данной теме	Рабочие группы педагогов
4.	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской и финансовой грамотности у обучающихся 2-4,5-9 классов	ноябрь	Аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся	Рывкина Инна Федоровна, заместитель директора, педагоги, обучающиеся
5.	Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей	декабрь	Концепция разработанной модели	Рывкина Инна Федоровна, заместитель директора, Руководители рабочих групп
2 ЭТАП ОПЫТНО - ПОИСКОВЫЙ (январь - май 2024 года)				
6.	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Январь-февраль	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Рывкина Инна Федоровна, заместитель директора, педагоги
7.	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся для использования в урочной деятельности.	Февраль март	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	Рывкина Инна Федоровна, заместитель директора, педагоги
8.	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов.	В течение года	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания	Рывкина Инна Федоровна, заместитель директора, Руководители рабочих групп

			компетенций учащихся	
9.	Организация мероприятий в школе по формированию ФГ	В течение года		Рывкина Инна Федоровна, заместитель директора, педагоги
10.	Участие педагогов в мероприятиях по выявлению собственных дефицитов по созданию условий формирования ФГ (диагностики)	в течение года	Выявлены дефициты, скорректирован план по самообразованию	Рывкина Инна Федоровна, заместитель директора, педагоги
11	Повышение квалификации педагогов с целью повышения функциональной компетентности			
12.	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Январь-апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Рывкина Инна Федоровна, заместитель директора, Руководители групп, обучающиеся
13	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март-апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Рывкина Инна Федоровна, заместитель директора, Руководители групп, обучающиеся
14	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной	Рывкина Инна Федоровна, заместитель директора, Руководители групп, обучающиеся

			грамотности обучающихся 2-4,5-9 классов	
3 ЭТАП РЕФЛЕКСИВНО-ОЦЕНОЧНЫЙ (июнь-август 2024года)				
15.	Проведение мастер -классов педагогов	Август	Проведение мастер -классов, выступления на педсовете	Рывкина Инна Федоровна, заместитель директора, Педагоги школы
16.	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы	Июнь-август	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы	Рывкина Инна Федоровна, заместитель директора, Педагоги школы