

ПРИНЯТ  
Педагогическим советом  
БОУ г.Омска «Средняя  
общеобразовательная школа №49»  
(протокол № 4 от «01» августа 2023г.)

УТВЕРЖДЕН  
Директором БОУ г. Омска  
«Средняя общеобразовательная  
школа № 49»  
Т.Н. Тихонова  
(от 01.08.2023 г. приказ № 213)



## План работы отряда «Юные медиаторы» на 2023-2024 учебный год

Сроки реализации	Мероприятие	Предполагаемый результат
сентябрь	Сбор информации (проведение и обработка анкетирования),	список участников отряда «Юные медиаторы»
сентябрь	<p>Знакомство:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-участников друг с другом, с руководителем,</li> <li>-с целями и задачами работы отряда,</li> <li>-с сущностью работы отряда «Юные медиаторы».</li> <li>-с расписанием встреч.</li> </ul> <p>Просмотр и обсуждение нескольких презентаций по теме «Школьные службы медиации. Восстановительная медиация». Объявление конкурса на лучшее название и эмблему отряда. Выбор названия и эмблемы.</p> <p>Проведение игр, на сплочение коллектива.</p>	<p>Сформированная группа отряда «Юные медиаторы».</p> <p>Утвержденный план и график работы отряда.</p> <p>Выбранное название и эмблема отряда.</p>
октябрь	<p>Проведение информационных 5-минуток «Мой МИР»</p> <p>Проведение конкурса рисунков «Мои друзья со мной»</p>	<p>Проведение и подведение итогов конкурса.</p>
1 раз в четверть	Выступление агитбригады отряда	Вовлечение новых ребят в состав отряда.

ноябрь	<p>Обсуждение, прояснение и написание ценностей восстановительной медиации, которые отряд собирается транслировать в школу. Обсуждение вопроса, как (с помощью каких средств) она собирается транслировать эти ценности.</p> <p>Проведение тренинговых занятий, направленных на развитие навыков коммуникативной компетентности учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение вступать и поддерживать контакт;</li> <li>- умение понимать чувства собеседника.</li> </ul> <p>Подготовка материала для оформления стенда и буклете.</p>	<p>Список ценностей восстановительной медиации, созданный учащимися.</p> <p>Сплочение детско-взрослого коллектива, посредством проведенных упражнений и тренингов.</p> <p>Оформленный стенд и буклеты по ОЮМ.</p>
В течении года	Участие в семинарах для учителей	Повышение квалификации руководителя отряда.
В течении года	Проведение тренингов «Я и мы».	Сплочение детско-взрослого коллектива, посредством проведенных упражнений и тренингов.
декабрь	<p>Проведение тренингов толерантности; Разыгрывание ролевых конфликтных ситуаций и их решений, с применением медиативных техник.</p> <p>Оценка совместной деятельности и межличностного общения внутри клуба.</p> <p>Организация и проведение творческого вечера (творческой встречи) с конкурсами и играми, посвященного клубу юных медиаторов</p>	Подведение и оформление итогов работы клуба.
январь	<p>Выпуск стенгазеты по работе отряда.</p> <p>Знакомство с методами работы с собственными чувствами и переживаниями.</p>	Подготовленная учащимися и руководителем стенгазета.

	<p>Объявление конкурса творческих работ (эссе, сочинений, исследований), примерные темы: Что такое конфликт? Как я решаю конфликты? Юный медиатор – кто это? И т.п.</p> <p>Анализ работы за 1 полугодие.</p>	<p>Проведение и подведение итогов конкурса творческих работ.</p>
февраль	<p>Обсуждение вопроса: что я уже сделал для принятия людьми идей восстановительной медиации и приглашения их решать конфликты в службе примирения, что еще каждый может сделать для этого.</p> <p>Проигрывание ролевых конфликтных ситуаций.</p> <p>Презентация ОЮМ в начальной школе (проведение игровых занятий).</p> <p>Проведение занятий с учащимися 5-6 классов «Я всегда прав?»</p>	<p>Повышение уровня знаний учащихся о восстановительной медиации.</p>
март	<p>Обновление стенда ОЮМ.</p> <p>Выполнение тренировочных упражнений по решению конфликтных ситуаций.</p> <p>Подбор тренингов и их проведение самими учениками.</p>	<p>Переоформленный стенд ОЮМ.</p> <p>Повышение коммуникативных навыков и организаторских способностей учащихся, посредством проведенных ими тренингов.</p>
При необходимости	<p>Проведение бесед с учащимися, часто вступающими в конфликты.</p>	<p>Воспитание толерантного сознания; снижение конфликтогенности.</p>
апрель	<p>Проведение тренингов по взаимодействию в конфликте и самоконтролю в общении.</p> <p>Обучение невербальной коммуникации.</p> <p>Подготовка и проведение конкурса сочинений «Я и моя семья»</p>	<p>Повышение уровня подготовленности учеников, как начинающих медиаторов.</p> <p>Проведение и подведение итогов</p>

		конкурса сочинений.
май	<p>Подведение итогов работы за год «За круглым столом»: обсуждение плана дальнейшего сотрудничества, обмен мнениями.</p> <p>Заключительный вечер.</p>	<p>Подготовленный годовой отчет по работе отряда.</p> <p>Творческий отчет учащихся.</p>